

2026 年湛江市初中学业水平考试物理 实验操作评分标准

一、考试内容

本次物理实验操作考试 15 个实验题目备选（见附件 1《2026 年湛江市初中学业水平考试物理实验操作考试备选题目》），任选其一参加考试。

二、考试时长

考试均采用现场实践操作方式进行，考试以录像记录时间为准，考试时长为 10 分钟。

三、考试形式

（一）采用线下实地实时录制现场考试视频并提交的方式。

（二）考试流程：考前准备→人脸识别→开始考试→再次人脸识别→考试结束→上传录像。

四、考试视频录制地点

考生根据自己所选项目，在安静的场所进行录制。建议环境光线充足，录制屏幕亮度对比适当，录出的视频能看清屏幕显示的考试内容。

五、考试视频拍摄要求

（一）使用手机拍摄，手机要调整好合适的角度和距离拍摄，确保考试全过程都能在摄像范围完整展现。

（二）拍摄必须保持连续不间断，其间不得转切画面，录像画面要求保持稳定、声像清晰，声音、图像同步录制，不得采用任何编辑手段处理画面及音频。

（三）考生要独立完成所有操作步骤，操作时神情专注，不左顾右盼，不做与实验无关的事，在考试过程中不偷看他人操作。实验前需镜头特写测量仪器，考生读出测量仪器的测量范围及分度值；实验过程中需镜头特写测量仪器的示数；实验结束需镜头特写实验表格，展示时间不少于 5 秒。

六、成绩评定

考生提交的视频符合“五、考试视频拍摄要求”、考试过程完整、操作规范（见附件 2《2026 年湛江市初中学业水平考试物理学生实验操作要求》），即可评定为合格。

考生可以在规定的考试时间段内不计次数拍摄考试视频，选择符合考试要求的录像作为考试最终录像提交审核，评卷老师根据提交录像进行综合评定。

- 附件：1. 2026 年湛江市初中学业水平考试物理实验操作考试备选题目
2. 2026 年湛江市初中学业水平考试物理学生实验操作要求

附件 1

2026 年湛江市初中学业水平考试物理实验操作考试备选题目

1. 用托盘天平测量物体的质量
2. 用常见温度计测量温度
3. 用刻度尺测量物体长度
4. 用表测量时间
5. 用弹簧测力计测量力
6. 用电流表测量电流
7. 用电压表测量电压
8. 探究滑动摩擦力大小与哪些因素有关
9. 探究杠杆的平衡条件
10. 探究光的反射定律
11. 探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件
12. 探究串联电路中电流的特点
13. 探究串联电路中电压的特点
14. 探究并联电路中电流的特点
15. 探究并联电路中电压的特点

附件 2

2026 年湛江市初中学业水平考试物理学生实验操作要求

评分项目	操作要求	评分项目	操作要求	评分项目	操作要求
实验 1：用托盘天平测量物体的质量		实验 2：用常见温度计测量温度		实验 3：用刻度尺测量物体长度	
实验前准备	观察天平的“称量”和分度值	实验前准备	观察温度计的测量范围和分度值	实验前准备：观察刻度尺的测量范围、分度值和零刻度线	
	将天平放在水平桌面上	测量操作	玻璃泡全部浸入被测液体中，不要碰到容器底或容器壁	测量操作	检查刻度尺是否完好，零刻度线是否磨损（磨损可选用整刻度线作为测量起点）
测量操作	用镊子将游码移到标尺零刻度线处		待温度计的示数稳定后再读数		零刻度线对准被测物体的一端，有刻度线的一边要紧靠被测物体且与被测边保持平行，不能歪斜。
	调节平衡螺母，使指针指在分度盘中线处或左右摆动幅度相等		读数时，温度计玻璃泡要继续留在液体中，视线要与温度计中的液面相平		读数时视线要正对刻度线，不斜视
	物体放在左盘，砝码放在右盘	读数与记录	准确读取温度计示数		读数时估读到分度值的下一位
	最后移动游码，直至横梁再次平衡		记录数据，注明单位（℃）		

读数与记录	物体质量=砝码总质量+游码示数，记录数据带单位	整理器材	将温度计擦干，整理被测液体，保持桌面整洁。	读数与记录	记录数据，注明单位，至少三次测量，求平均值
整理器材	用镊子将砝码放回砝码盒，游码归零，保持桌面整洁。			整理器材	器材归位，保持桌面整洁。
实验 4：用表测量时间		实验 5：用弹簧测力计测量力		实验 6：用电流表测量电流	
实验前准备：观察秒表（或停表）的测量范围、分度值，检查指针是否指在零刻度线		实验前准备：观察弹簧测力计的测量范围和分度值，检查指针是否指在零刻度线		实验前准备：观察电流表的测量范围、分度值，检查指针是否指在零刻度线	
测量操作	熟悉秒表操作：了解启动、停止、复位按钮的功能	测量操作	轻拉挂钩几次，防止弹簧、指针与外壳卡住	测量操作	根据电路情况，选择合适的测量范围（不能事先估计电流的情况下可以“试触”）
	测量时，启动按钮与被测事件开始同步，操作准确		测量时，拉力方向与弹簧轴线方向一致，不歪斜		电流表和被测的用电器串联，电流从红色（“+”号）接线柱流入、再从黑色（“-”号）接线柱流出
	被测事件结束时，及时按下停止按钮，不延迟、不提前		拉力不超过弹簧测力计的测量范围，缓慢施加拉力（或挂上物体）		连接电路时，开关断开；连接完毕检查无误后再闭合开关

	区分秒表小表盘（分钟）和大表盘（秒），准确读数		待指针稳定后再读数，不晃动时读取，		“试触”时，观察指针偏转情况，及时调整测量范围。
读数与记录	记录数据，注明单位（s、min）		读数时视线与指针相平，准确读取示数。	读数与记录	准确读取电流表示数，记录数据带单位（A）
整理器材	将秒表复位，保持桌面整洁。	读数与记录	记录数据，注明单位（N）	整理器材	断开开关，拆除电路，电流表指针归零，器材归位，保持桌面整洁。
		整理器材	将弹簧测力计指针归零，避免弹簧长期受力，保持桌面整洁。		
实验 7：用电压表测量电压		实验 8：探究滑动摩擦力大小与哪些因素有关		实验 9：探究杠杆的平衡条件	
实验前准备：观察电压表的测量范围、分度值，检查指针是否指在零刻度线		实验前准备：检查弹簧测力计测量范围、分度值，指针归零；检查实验器材（木板、滑块、钩码等）完好		实验前准备：将杠杆安装在支架上，调节平衡螺母，使杠杆在水平位置平衡	
测量操作	根据电路情况，选择合适的测量范围（不确定时选大量程试触）	测量操作	将木板放在水平桌面，滑块放在木板上，组装好实验装置	测量操作	观察杠杆的分度值，记录杠杆上的刻度；检查钩码完好，数量充足
	电压表并联在被测用电器（或电路）两端，电流从红色（“+”号）接线柱流入、再从黑色（“-”号）接线柱流出		用弹簧测力计水平拉滑块，使滑块做匀速直线运动		在杠杆两侧挂钩码，改变钩码个数或悬挂位置，使杠杆再次水平平衡

	连接电路时，开关断开；连接完毕检查无误后再闭合开关		控制变量探究：改变压力（加钩码）、接触面粗糙程度（换接触面），重复实验		多次改变钩码个数和位置，重复实验（至少 3 次），操作规范
	试触时，观察指针偏转情况，及时调整测量范围		每次实验待指针稳定后读数，操作规范，不晃动		测量并记录每次实验的动力、动力臂、阻力、阻力臂
读数与记录	准确读取电压表示数，记录数据带单位（V）	读数与记录	准确读取弹簧测力计示数，记录每次实验的压力、接触面情况和摩擦力大小，记录数据带单位（N）	读数与记录	准确记录钩码重力、力臂，记录数据带单位，
整理器材	断开开关，拆除电路，电压表指针归零，器材归位，保持桌面整洁。	实验结论及整理器材	在实验表格中写下实验结论	实验结论及整理器材	分析数据，在实验表格中写下杠杆平衡条件
			将测力计归零，钩码、滑块、木板等器材归位，保持桌面整洁。		取下钩码放回盒中，器材归位，保持桌面整洁。
实验 10：探究光的反射定律		实验 11：探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件		实验 12：探究串联电路中电流的特点	
实验前准备：将光具盘、平面镜组装好，平面镜垂直放置在光具盘中央，		实验前准备：检查电流表指针归零。		实验前准备：根据实验要求，选择电源、两个灯泡、电流表、开关、导线，检查器材完好	

测量操作	检查光源（激光笔），在光具盘标记法线、入射点	测量操作	将蹄形磁体放置于铁架台上，将线圈挂在铁架台上，把灵敏电流计、开关、线圈串联。	测量操作	检查电流表测量范围、分度值，指针归零；规划串联电路连接路径
	用激光笔发射光线，使入射光线射向入射点，调整入射角度，标记入射光线和反射光线		断开开关，任意移动线圈，观察电流计指针是否偏转。		断开开关，连接串联电路，将电流表分别接在串联电路的不同位置（电源正极附近、两灯之间、电源负极附近），电流表正负接线柱接正确，测量电流
	改变入射角度（至少 3 次），重复实验，分别标记不同角度的入射光线和反射光线		闭合开关，使线圈保持静止，观察电流计指针是否偏转。		每次更换电流表位置前断开开关，连接完毕检查无误后再闭合开关
	测量每次实验的入射角和反射角，操作规范，读数准确		将线圈在蹄形磁体中前后移动，观察电流计指针是否偏转。		准确读取每次测量的电流表示数，记录数据带单位（A），
读数与记录	准确记录每次实验的入射角、反射角，		将线圈在蹄形磁体中上下移动，观察电流计指针是否偏转。	读数与记录	分析数据，在实验表格中写下串联电路电流特点
实验结论及整理器材	分析数据，在实验表格中写下光的反射定律		将线圈在蹄形磁体中左右移动，观察电流计指针是否偏转。	实验结论及整理器材	断开开关，拆除电路，电流表归零，器材归位，保持桌面整洁。

	关闭光源，器材归位，保持桌面整洁。	读数与记录	记录每次电流表指针偏转情况		
		实验结论及 整理器材	分析实验现象，在实验表格中写下结论。		
			断开电路，拆除导线，器材归位，保持桌面整洁。		
实验 13：探究串联电路中电压的特点		实验 14：探究并联电路中电流的特点		实验 15：探究并联电路中电压的特点	
实验前准备：选择电源、两个灯泡、电压表、开关、导线，检查器材完好，		实验前准备：选择电源、两个灯泡、电流表、开关、导线，检查器材完好，		实验前准备：选择电源、两个灯泡、电压表、开关、导线，检查器材完好	
测量操作	检查电压表测量范围、分度值，指针归零；	测量操作	检查电流表测量范围、分度值，指针归零	测量操作	检查电压表测量范围、分度值，指针归零
	断开开关，连接串联电路（电源、开关、两个灯泡串联），连接规范		断开开关，连接并联电路（电源、开关在干路，两个灯泡在支路），连接规范		断开开关，连接并联电路（电源、开关在干路，两个灯泡在支路），连接规范
	将电压表分别并联在电源两端、第一个灯泡两端、第二个灯泡两端		将电流表分别接在干路、第一条支路、第二条支路，测量各位置电流		将电压表分别并联在电源两端、第一条支路灯泡两端、第二条支路灯泡两端

	每次测量前断开开关，连接电压表后检查无误，再闭合开关		每次更换电流表位置前断开开关，连接完毕检查无误后再闭合开关		每次更换电压表位置前断开开关，连接完毕检查无误后再闭合开关
读数与记录	准确读取每次测量的电压表示数，记录数据带单位（V）	读数与记录	准确读取每次测量的电流表示数，记录数据带单位（A）	读数与记录	准确读取每次测量的电压表示数，记录数据带单位（V）
实验结论及 整理器材	分析数据，在实验表格中写下实验结论	整实验结论 及理器材	分析数据，在实验表格中写下实验结论	实验结论及 整理器材	分析数据，在实验表格中写下实验结论
	断开开关，拆除电路，电压表指针归零，器材归位，保持桌面整洁。		断开开关，拆除电路，电流表指针归零，器材归位，保持桌面整洁。		断开开关，拆除电路，电压表指针归零，器材归位，保持桌面整洁。